

# CATALOGUE DE SERVICES

Notre expertise au service des  
professionnels des filières végétales

*Production, valorisation, distribution*



Dernière mise à jour 01/2025

Édito .....	3
Notre équipe .....	4

### NOS SERVICES D'APPUI TECHNIQUE.....5

Développement et maintien des infrastructures agroécologiques .....	6	
Gestion des sols .....	6	
Gestion de la ferti-irrigation en culture hors-sol .....	6	
Gestion de l'eau en culture de plein champ .....	7	
Protection des cultures .....	7	
Gestion des déchets .....	7	
Accompagnement numérique .....	7	
Accompagnement à la certification Agriculture responsable .....	8	
Accompagnement à la valorisation de l'entreprise certifiée .....	8	
Accompagnement à l'organisation et au développement de l'activité de l'entreprise .....	8	
Valoriser le label Agriculture responsable sur son point de vente.....	9	
Maîtriser la qualité des fruits et légumes dans son point de vente.....	9	
Évaluer et améliorer la performance de son point de vente fruits et légumes .....	9	
Préparation au concours d'étals organisé par l'IFEL.....	10	
Accompagnement à l'ouverture d'un point de vente fruits et légumes.....	10	

### NOS FORMATIONS.....11

<b>GESTION DES SOLS.....</b>	<b>12</b>	
Comprendre le fonctionnement et évaluer la fertilité d'un sol .....	12	
Des sols fertiles sans engrais de synthèse .....	13	
<b>PROTECTION DES CULTURES.....</b>	<b>14</b>	
Protection agroécologique des cultures maraîchères - Niveau 1 .....	14	
Protection agroécologique des cultures maraîchères - Niveau 2 .....	15	
Protection agroécologique des cultures horticoles .....	16	
Certiphyto - NC1 .....	17	
Certiphyto - NC3 .....	18	
Certiphyto - NC4 .....	19	
Post-Certiphyto .....	20	
<b>SE LANCER EN AGRICULTURE.....</b>	<b>21</b>	
Les bases de la production maraîchère .....	21	
Protection agroécologique des cultures maraîchères - Niveau 1 .....	22	
Lancement et conduite d'une unité de production maraîchère en hydroponie .....	23	
<b>CULTURES HORS-SOL.....</b>	<b>24</b>	
Les bases de la chimie pour une bonne gestion de la ferti-irrigation hors-sol .....	24	
Protection agroécologique des cultures maraîchères - Niveau 2 .....	25	
Protection agroécologique des cultures horticoles .....	26	
Lancement et conduite d'une unité de production maraîchère en hydroponie .....	27	
<b>CULTURES SPÉCIALISÉES.....</b>	<b>28</b>	
Clés de réussite d'une plantation de santal en agroforesterie .....	28	
<b>TECHNIQUES MARCHANDES.....</b>	<b>29</b>	
Développer son offre de fruits et légumes locaux de qualité et la valoriser sur son point de vente .....	29	
Maîtriser et valoriser la qualité des fruits et légumes sur son point de vente.....	30	
<b>AUTRES FORMATIONS.....</b>	<b>31</b>	

# SOMMAIRE

## LÉGENDE

APPUI TECHNIQUE

FORMATIONS

 PRODUCTEURS

 DISTRIBUTEURS



**ANTOINE SIMONI**  
Agriculteur à Boulouparis  
Président du réseau REPAIR

# ÉDITO

Chers amis et partenaires du monde agricole,  
Depuis 2014, notre équipe contribue à l'accompagnement du progrès technique et environnemental sur un nombre croissant d'exploitations agricoles, sur l'ensemble du territoire.  
Nous accompagnons également les commerces et autres acheteurs professionnels de fruits, légumes, tubercules et plantes horticoles pour la valorisation des produits labellisés issus de notre réseau agricole.  
La présence de nos équipes sur le terrain est notre priorité, avec l'objectif d'apporter une contribution significative à la transition agricole et alimentaire locale vers plus de résilience et de durabilité.  
En plus des actions d'accompagnement technique individuelles et collectives, nous développons une activité de formation en matière de technique agricole et de merchandising.  
C'est pour mieux faire connaître notre champ d'action aux professionnels des filières végétales que nous avons entrepris la réalisation de ce catalogue.  
Il s'adresse également à tous les partenaires du secteur agricole afin qu'ils puissent relayer l'information et faire appel à nos services pour tout projet relatif à la transition agroécologique et alimentaire et au développement de notre production agricole locale.  
Cette offre est évolutive et adaptable aux besoins. Nous vous invitons à la consulter et à nous solliciter pour toute question et demande particulière.

Bonne lecture !

Antoine SIMONI

# NOTRE ÉQUIPE

*Au service d'une production agricole durable*



**JULIE DEFFIEUX**  
Directrice de REPAIR  
Coordinatrice des formations



**FRÉDÉRIC BARJON**  
Conseiller agricole  
**Formateur - agrément  
n°2020/0559**  
DOMAINES D'EXPERTISE :  
Agroécologie, santé du végétal,  
protection des cultures, gestion  
des cultures hors-sol



**CARMEN ROYERES**  
Conseillère agricole  
**Formatrice - agrément  
n°2023/1765**  
DOMAINES D'EXPERTISE :  
Agroécologie, santé des sols,  
nutrition des plantes, diagnostic  
phytosanitaire



**FRANÇOIS COUPRY**  
Conseiller agricole  
**Formateur - agrément  
n°2023/1755**  
DOMAINES D'EXPERTISE :  
Agroécologie, santé des sols,  
nutrition des plantes,  
protection  
des cultures



**ANNE-JULIE TURCHI**  
Chargée de valorisation  
commerciale  
**Formatrice - agrément  
n°2023/1655**  
DOMAINES D'EXPERTISE :  
Merchandising des fruits  
et légumes, audit qualité,  
organisation d'actions  
commerciales



# NOS SERVICES D'APPUI TECHNIQUE



## LÉGENDE

-  PRODUCTEURS
-  DISTRIBUTEURS

 GRATUIT POUR  
LES ADHÉRENTS



## DÉVELOPPEMENT ET MAINTIEN DES INFRASTRUCTURES AGROÉCOLOGIQUES



- Identification des infrastructures agroécologiques présentes sur l'exploitation et cartographie
- Conseil sur la sélection et l'implantation des végétaux selon les besoins/utilités, cartographie du programme d'implantation



## GESTION DES SOLS



- Réalisation de « tests-bèche » pour un diagnostic simplifié de la fertilité du sol
- Mesure des principaux éléments minéraux du sol en vue d'un réajustement de la fertilisation (délais 2-3 jours)
- Réalisation de prélèvements de sols pour analyses physico-chimiques ou biologiques
- Interprétation des analyses de sols physico-chimiques ou biologiques
- Réalisation de plans de fumure conventionnels, 100% organiques ou mixtes
- Conseil sur les rotations de cultures
- Conseil sur les associations de cultures
- Conseil sur l'intégration des engrais verts
- Conseil sur l'utilisation des engrais organiques
- Conseil pour la réalisation et l'utilisation de composts/ co-composts
- Suivi d'un atelier compost : surveillance, mesures et analyses
- Accompagnement à la réduction du travail du sol (techniques culturales simplifiées, maraîchage sur sol vivant...)



## GESTION DE LA FERTI-IRRIGATION EN CULTURE HORS-SOL



- Réglage des pompes doseuses, relevés de la conductivité et du pH
- Conseil sur la gestion de la ferti-irrigation (établissement des programmes de ferti-irrigation, repérage des carences nutritives et ajustement de la fertilisation)
- Initiation à la réalisation des relevés de drainage, de la conductivité et du pH et à l'interprétation des relevés
- Initiation à l'entretien des pompes doseuses





## GESTION DE L'EAU EN CULTURE DE PLEIN CHAMP

-  - Orientation vers des pratiques culturales économes en eau
-  - Accompagnement à l'utilisation d'outils de mesure et de pilotage de l'irrigation (sonde d'humidité, programmeurs, outils connectés)



## PROTECTION DES CULTURES

-  - Aide à l'observation et à la reconnaissance des maladies, ravageurs et auxiliaires de cultures présents sur l'exploitation
-  - Conseil et orientation sur des méthodes de lutte alternatives (piégeage, produits de biocontrôle, biostimulants, préparations naturelles...)
-  - Conseils relatifs aux bonnes pratiques phytosanitaires adaptés à l'orientation de l'exploitation (ex : Norme Océanienne d'Agriculture biologique)
-  - Aide à l'identification et à l'implantation de plantes de services (plantes hôtes, plantes répulsives...)
-  - Initiation aux lâchers d'auxiliaires
  - Réalisation de lâchers d'auxiliaires
-  - Aide au suivi des populations de ravageurs / auxiliaires



## GESTION DES DÉCHETS

-  - Conseil pour la gestion et la valorisation des eaux de drainage en culture hors-sol
-  - Conseil pour la réduction et l'évacuation des déchets banals et dangereux
-  - Conseil pour la gestion et la revalorisation des déchets organiques



## ACCOMPAGNEMENT NUMÉRIQUE

-  - Création et mise à jour du plan d'exploitation sur logiciel de système d'information géographique
-  - Accompagnement à l'utilisation de logiciels de traçabilité et d'analyse des pratiques





## ACCOMPAGNEMENT À LA CERTIFICATION AGRICULTURE RESPONSABLE



-  - Préparation à l'audit initial : Présentation de l'ensemble des exigences du cahier des charges, réalisation d'un audit préparatoire, conseils et outils pour mise en conformité
-  - Suivi post-certification : aide à la gestion des points sensibles et à l'amélioration continue, préparation aux audits de suivi et de renouvellement



## ACCOMPAGNEMENT A LA VALORISATION DE L'ENTREPRISE CERTIFIÉE

-  - Conseils sur le choix d'un outil pour la traçabilité et l'identification des productions certifiées
-  - Recherche de débouchés valorisant les productions certifiées, aide à la mise en relation
-  - Accompagnement à la communication sur son label (sensibilisation aux éléments de langage, mise à disposition de visuels AR, arguments de vente,...)



## ACCOMPAGNEMENT À L'ORGANISATION ET AU DÉVELOPPEMENT DE L'ACTIVITÉ DE L'ENTREPRISE

-  - Planification des cultures
- Accompagnement à l'extension ou la diversification de l'activité (conseils en équipement, aménagement, solutions techniques, aide au chiffrage du projet...)





## VALORISER LE LABEL AGRICULTURE RESPONSABLE SUR SON POINT DE VENTE

GRATUIT POUR  
LES ADHÉRENTS



- Présentation des signes de qualité officiels et des organismes référents
- Présentation des grands principes de l'Agriculture responsable
- Aide à l'approvisionnement et à la construction de son offre certifiée Agriculture responsable
- Présentation des règles de base de l'implantation des fruits et légumes sur son point de vente
- Présentation des règles d'utilisation et d'affichage du label Agriculture responsable
- Aide à la mise en place d'un système d'identification des produits labellisés Agriculture responsable sur son point de vente
- Accompagnement et validation des projets de communication et de mise en avant des produits issus de l'Agriculture responsable



## MAITRISER LA QUALITÉ DES FRUITS ET LÉGUMES DANS SON POINT DE VENTE

- Présentation de la saisonnalité des fruits et légumes locaux
- Sensibilisation à l'appréciation de la fraîcheur des produits selon leurs stades de maturité
- Conseils pour maintenir la fraîcheur des produits sur son point de vente (températures de stockage, manutention, réassorts, soins aux produits...)



## EVALUER ET AMELIORER LA PERFORMANCE DE SON POINT DE VENTE FRUITS ET LEGUMES

- Réalisation d'un audit merchandising
- Identification des points sensibles
- Proposition d'actions correctrices





## PRÉPARATION AU CONCOURS D'ÉTALS ORGANISÉ PAR L'IFEL



GRATUIT POUR  
LES ADHÉRENTS

- Propreté et circulation au sein de l'espace fruits et légumes
- Présentation des règles d'implantation des fruits et légumes
- Conseils sur la mise en valeur des produits de saison
- Conseils pour maintenir la qualité et la fraîcheur des fruits et légumes sur son point de vente
- Conseils en matière d'affichage et de communication sur le point de vente



## ACCOMPAGNEMENT À L'OUVERTURE D'UN POINT DE VENTE FRUITS ET LÉGUMES

- Analyse de l'espace et conseils sur l'agencement
- Aide à la construction de l'assortiment fruits et légumes selon le positionnement du point de vente
- Conseils pour l'approvisionnement, la conservation et le stockage des produits
- Présentation des règles d'implantation des fruits et légumes sur son point de vente
- Conseils pour maintenir la qualité et la fraîcheur des fruits et légumes sur son point de vente
- Accompagnement à la théâtralisation de l'offre et aux ventes additionnelles
- Conseils en matière d'affichage et de communication sur le point de vente





# NOS FORMATIONS

## Formations **Repair**

au service d'une production agricole durable



Organismes de formation partenaires :





# COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT ET ÉVALUER LA FERTILITÉ D'UN SOL

## OBJECTIF(S) DE FORMATION

Comprendre les différents processus de formation d'un sol, ses principaux constituants et leurs caractéristiques. Maîtriser les principaux outils permettant d'évaluer la fertilité d'un sol.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et définir les principaux constituants d'un sol
- Lire et interpréter une analyse de sol
- Décrire l'état physique et biologique d'un sol grâce aux observations in-situ
- Utiliser les différents outils et tests permettant d'évaluer des paramètres de fertilité d'un sol

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation – fiches de synthèse
- Observations terrain
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Évaluation des connaissances – QCM / QUIZ

## MODALITÉS

### PUBLIC

Agriculteurs, employés d'exploitations agricoles, porteurs de projets agricoles

### INTERVENANT

Formateur agréé

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

1,5 jours (11h)

### EFFECTIF

1 à 12 personnes

### LIEU

A définir

### DATES

A définir

### TARIFS

Nous consulter

### CONTACT

747 624 - [contact@repair.nc](mailto:contact@repair.nc)



## PROGRAMME

### 1. Les différentes composantes du sol et leurs interactions

- Les constituants solides : fraction minérale et matière organique
- Les caractéristiques physiques : texture, structure, agrégats
- Les caractéristiques chimiques : pH, capacité d'échange cationique, teneur en éléments nutritifs et équilibre ionique
- Les caractéristiques biologiques : les organismes vivants et la matière organique des sols

### 2. Lecture d'une analyse de sol

- Les différents paramètres de l'analyse de sol, leur interprétation
- Les équilibres et les ratios clés

### 3. Observations terrain et prélèvement de sol

- Présentation de la méthode du « Test bêche » : exercice pratique dans une parcelle maraîchère
- Mesure du pH
- Mesure de l'humidité





# DES SOLS FERTILES SANS ENGRAIS DE SYNTHÈSE

## OBJECTIFS DE FORMATION

Savoir identifier les composantes d'un sol cultivé, leurs interactions et les actions permettant d'évaluer et d'entretenir la fertilité des sols sans engrais de synthèse

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

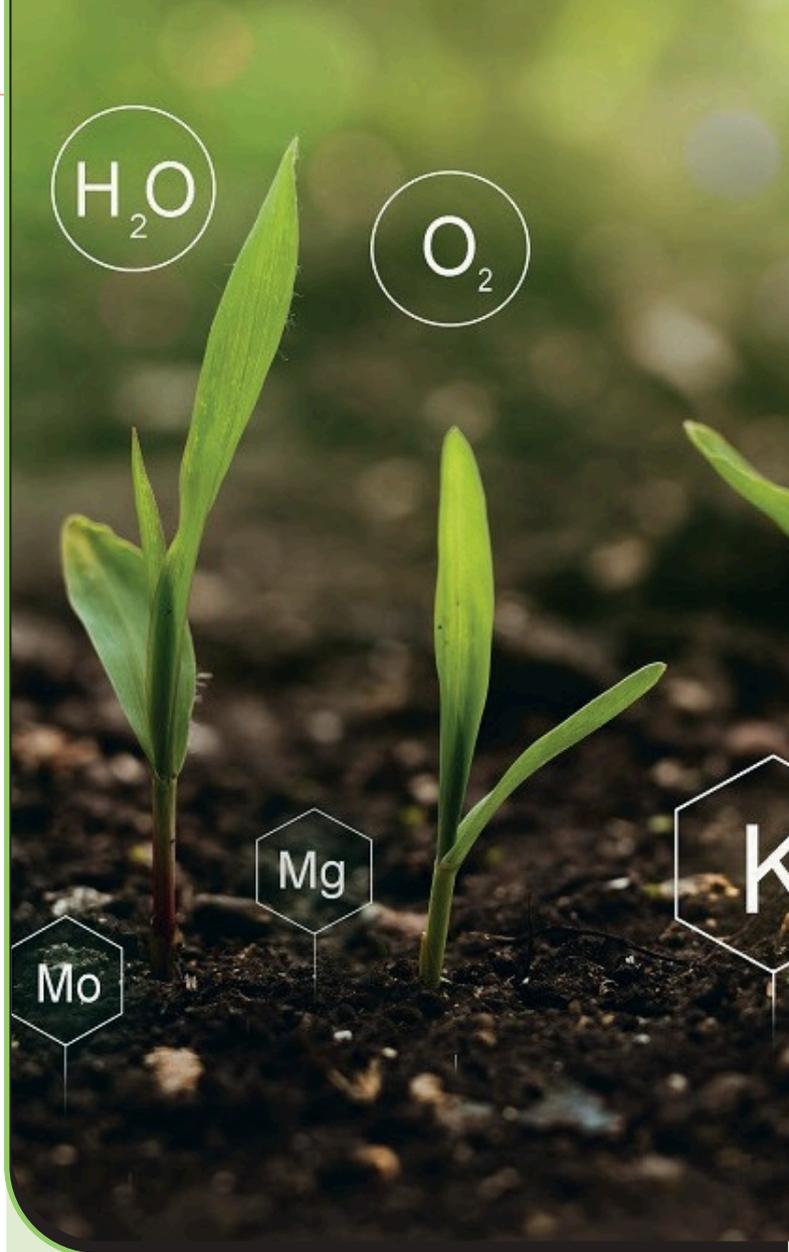
- Comprendre les différents processus de formation d'un sol, ses principaux constituants, leurs caractéristiques et leurs interactions
- Lire et interpréter une analyse de sol
- Effectuer un prélèvement de sol pour analyses physico-chimiques en laboratoire
- Identifier les principales carences sur ses cultures
- Mettre en place des pratiques permettant d'améliorer la fertilité des sols

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Fiches synthétiques : Test-bêche, clés d'interprétation d'une analyse de sol
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Évaluation des connaissances – QCM / QUIZ

## MODALITÉS

<b>PUBLIC</b>	Agriculteurs, employés d'exploitations agricoles, porteurs de projets agricoles
<b>INTERVENANT</b>	Formateur agréé
<b>PRÉREQUIS</b>	Aucun
<b>DURÉE</b>	2 jours (14h)
<b>EFFECTIF</b>	1 à 12 personnes
<b>LIEU</b>	A définir
<b>DATES</b>	A définir
<b>TARIFS</b>	Nous consulter
<b>CONTACT</b>	747 624 - contact@repair.nc



## PROGRAMME

### 1. Les composantes d'un sol et leurs interactions

- Fraction minérale et matière organique
- Texture, structure, agrégats
- Caractéristiques chimiques et biologiques d'un sol : le ph, les éléments nutritifs, les organismes vivants, la matière organique...

### 2. La fertilité d'un sol sans engrais de synthèse

- Les apports de matières organiques
- Les apports minéraux
- Les couverts végétaux
- Les biostimulants (engrais et hydrolysats de poisson, jus de lombricompostage, thé de compost, purins...)

### 3. Observation de la fertilité de son sol

- Le test-bêche
- Les principales carences repérables sur les cultures





# PROTECTION AGROÉCOLOGIQUE DES CULTURES MARAÎCHÈRES

## NIVEAU 1

### OBJECTIF(S) DE FORMATION

Savoir identifier les problématiques de santé des plantes et maîtriser les méthodes de lutte appropriées dans un contexte de production maraîchère.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les ravageurs, maladies et auxiliaires des principales cultures maraîchères
- Identifier les principales carences sur les cultures
- Repérer les facteurs de risques favorisant leur apparition
- Connaître les différentes méthodes de protection des cultures

### OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Évaluation des connaissances – QCM / QUIZ

### MODALITÉS

<b>PUBLIC</b>	Agriculteurs, employés d'exploitations agricoles, porteurs de projets agricoles
<b>INTERVENANT</b>	Formateur agréé
<b>PRÉREQUIS</b>	Aucun
<b>DURÉE</b>	1 jour (7h)
<b>EFFECTIF</b>	1 à 12 personnes
<b>LIEU</b>	A définir
<b>DATES</b>	A définir
<b>TARIFS</b>	Nous consulter
<b>CONTACT</b>	747 624 - <a href="mailto:contact@repair.nc">contact@repair.nc</a>



### PROGRAMME

#### 1. Les principales maladies des cultures

- Les bactéries et les virus
- Les facteurs de risques favorisant leur apparition

#### 2. Les principaux ravageurs et leurs auxiliaires

- Les insectes piqueurs suceurs
- Les insectes phytophages
- Les facteurs de risques favorisant l'émergence de ravageurs

#### 3. Les méthodes de lutte

- L'observation
- L'utilité des plantes de service en protection des cultures
- Les moyens mécaniques
- Les moyens biologiques
- Les traitements





# PROTECTION AGROÉCOLOGIQUE DES CULTURES MARAÎCHÈRES

NIVEAU 2

## OBJECTIF(S) DE FORMATION

Savoir identifier les problématiques de santé des plantes et maîtriser les méthodes de lutte appropriées dans un contexte de production maraîchère.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les ravageurs, maladies et auxiliaires des principales cultures maraîchères
- Identifier les principales carences sur les cultures
- Repérer les facteurs de risques favorisant leur apparition
- Connaître les différentes méthodes de protection des cultures

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Observations terrain
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Évaluation des connaissances – QCM / QUIZ

## MODALITÉS

<b>PUBLIC</b>	Agriculteurs, employés d'exploitations agricoles, porteurs de projets agricoles
<b>INTERVENANT</b>	Formateur agréé
<b>PRÉREQUIS</b>	Aucun
<b>DURÉE</b>	1 jour (7h)
<b>EFFECTIF</b>	1 à 12 personnes
<b>LIEU</b>	A définir
<b>DATES</b>	A définir
<b>TARIFS</b>	Nous consulter
<b>CONTACT</b>	747 624 - <a href="mailto:contact@repair.nc">contact@repair.nc</a>



## PROGRAMME

### 1. Les couples auxiliaires-ravageurs

- Identification visuelle
- Les mécanismes de régulation

### 2. Les principales plantes de services

- Les plantes hôtes pour les auxiliaires
- Les plantes répulsives pour les ravageurs
- Exemples d'aménagements

### 3. Les méthodes de lutte alternatives

- L'observation au champ
- L'utilisation des filets anti-insectes
- La fabrication et l'application de purins

Un besoin spécifique ?  
Contactez-nous sur [contact@repair.nc](mailto:contact@repair.nc)





# PROTECTION AGROÉCOLOGIQUE DES CULTURES HORTICOLES

## OBJECTIF(S) FORMATION

Savoir identifier les problématiques de santé des plantes et maîtriser les méthodes de lutte appropriées dans un contexte de production horticole.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les principales maladies et ravageurs des plantes
- Reconnaître les principaux auxiliaires présents sur le lieu d'exploitation
- Utiliser et maîtriser les principales méthodes de lutte contre ces envahissants
- Repérer et agir dès les premiers signes de leur activité / présence

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Évaluation des connaissances – QCM / QUIZ

## MODALITÉS

<b>PUBLIC</b>	Agriculteurs, employés d'exploitations agricoles, porteurs de projets agricoles
<b>INTERVENANT</b>	Formateur agréé
<b>PRÉREQUIS</b>	Aucun
<b>DURÉE</b>	1 jour (7h)
<b>EFFECTIF</b>	1 à 12 personnes
<b>LIEU</b>	A définir
<b>DATES</b>	A définir
<b>TARIFS</b>	Nous consulter
<b>CONTACT</b>	747 624 - <a href="mailto:contact@repair.nc">contact@repair.nc</a>



## PROGRAMME

### 1. Les principales maladies et ravageurs des plantes horticoles

- Les maladies et les ravageurs
- Les maladies et leurs symptômes
- Les ravageurs et leurs symptômes

### 2. Les principaux auxiliaires

- Les parasitoïdes
- Les prédateurs

### 3. Les principales méthodes de lutte

- La prophylaxie
- La lutte mécanique
- La lutte biologique
- Les traitements phytosanitaires d'origine naturelle ou de synthèse





# CERTIPHYTO

## NC1

### OBJECTIF(S) DE FORMATION

Maîtriser les aspects techniques et réglementaires permettant une bonne utilisation des produits phytosanitaires.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître la réglementation en vigueur, les dangers et les conditions de sécurité liés à l'utilisation des produits phytosanitaires
- Adapter ses pratiques dans le respect de l'environnement

### OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Documentation technique
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Photos et vidéos
- Équipement de protection individuel et appareils de traitement

### MODALITÉS

**PUBLIC**

Toute personne utilisant des PPUA-PPUJ non classés T, T+, CMR

**INTERVENANT**

Formateur agréé

**PRÉREQUIS**

Aucun

**DURÉE**

1 jours (7h)

**EFFECTIF**

1 à 12 personnes

**LIEU**

A définir

**DATES**

A définir

**TARIFS**

Nous consulter

**CONTACT**

747 624 - [contact@repair.nc](mailto:contact@repair.nc)

# CERTIPHYTO NC

Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie

### PROGRAMME

#### 1. La réglementation

- Les 3 types de Certiphyto NC
- Les types de produits
- L'homologation des PPUA-PPUJ
- Remplir le registre de traitement phytosanitaire
- Les obligations réglementaires de stockage
- Les différents espaces publics

#### 2. La santé et la sécurité

- Les dangers des produits
- Les expositions et les Équipements de Protection Individuels (EPI)
- Réagir en cas d'accident
- Transporter les produits phytosanitaires en respectant l'environnement et la santé
- Organiser son travail en fonction des délais

#### 3. L'environnement

- Les différents modes de propagation des produits
- Les différents impacts environnementaux des produits phytosanitaires
- Les différentes zones de non traitement
- Gérer ses déchets phytosanitaires

#### 4. Appliquer les produits phytosanitaires en fonction du contexte

- Les conditions réglementaires lors d'un traitement
- Les différents outils de traitement
- Étalonner son pulvérisateur
- Calculer le bon dosage
- Réaliser des mélanges





# CERTIPHYTO

## NC3

### OBJECTIF(S) DE FORMATION

Maîtriser les aspects techniques et réglementaires permettant une bonne utilisation des produits phytosanitaires.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître la réglementation en vigueur, les dangers et les conditions de sécurité liés à l'utilisation des produits phytosanitaires
- Connaître les méthodes alternatives aux produits phytosanitaires
- Adapter ses pratiques dans le respect de l'environnement

### OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Documentation technique
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Photos et vidéos

### MODALITÉS

**PUBLIC**

Toute personne utilisant des PPUA-PPUJ non classés T, T+, CMR

**INTERVENANT**

Formateur agréé

**PRÉREQUIS**

Aucun

**DURÉE**

3 jours (21 h)

**EFFECTIF**

1 à 12 personnes

**LIEU**

A définir

**DATES**

A définir

**TARIFS**

Nous consulter

**CONTACT**

747 624 - [contact@repair.nc](mailto:contact@repair.nc)



### PROGRAMME

#### 1. La réglementation

- Les 3 types de Certiphyto NC
- Les types de produits
- L'homologation des PPUA-PPUJ
- Remplir le registre de traitement phytosanitaire
- Les obligations réglementaires de stockage
- Les différents espaces publics

#### 2. La santé et la sécurité

- Les dangers des produits
- Les expositions et les Équipements de Protection Individuels (EPI)
- Réagir en cas d'accident
- Transporter les produits phytosanitaires en respectant l'environnement et la santé
- Organiser son travail en fonction des délais

#### 3. L'environnement

- Les différents modes de propagation des produits
- Les différents impacts environnementaux des produits phytosanitaires
- Les différentes zones de non-traitement
- Gérer ses déchets phytosanitaires

#### 4. Appliquer les produits phytosanitaires en fonction du contexte

- Les conditions réglementaires à respecter lors d'un traitement
- Les différents outils de traitement
- Étalonner son pulvérisateur
- Calculer le bon dosage
- Réaliser des mélanges

#### 5. Les méthodes alternatives aux produits phytosanitaires

- La prophylaxie
- La lutte agronomique
- La lutte mécanique / physique
- La lutte biologique

#### 6. Révisions et entraînements

#### 7. Évaluation





# CERTIPHYTO

## NC4

### OBJECTIFS DE FORMATION

Maîtriser les conditions d'usage, de stockage et de vente des produits phytosanitaires conformément à la réglementation de la Nouvelle-Calédonie.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître la réglementation en vigueur, les dangers et les conditions de sécurité liés à l'utilisation des produits phytosanitaires
- Connaître les méthodes alternatives aux produits phytosanitaires
- Conseiller et organiser son espace de vente de produits phytosanitaires

### OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Documentation technique
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Photos et vidéos
- Équipement de protection individuel et appareil de traitement

### MODALITÉS

<b>PUBLIC</b>	Utilisateurs, conseillers, vendeurs, importateurs de produits phytosanitaires.
<b>INTERVENANT</b>	Formateur agréé
<b>PRÉREQUIS</b>	Aucun
<b>DURÉE</b>	4 jours (28h)
<b>EFFECTIF</b>	1 à 12 personnes
<b>LIEU</b>	A définir
<b>DATES</b>	A définir
<b>TARIFS</b>	Nous consulter
<b>CONTACT</b>	747 624 - contact@repair.nc

### PROGRAMME (4 journées)

#### 1. La réglementation

- Les 3 types de certiphyto nc
- Les types de produits
- L'homologation des ppua-ppuj
- Remplir le registre des traitements phytosanitaires
- Les obligations réglementaires de stockage
- Les différents espaces publics

#### 2. La santé et la sécurité

- Les dangers des produits phytosanitaires
- Les expositions et les équipements de protection individuels (epi)
- Réagir en cas d'accident
- Transporter les produits phytosanitaires en respectant l'environnement et la santé
- Organiser son travail en fonction des délais de sécurité

#### 3. L'environnement

- Les modes de propagation des produits
- Les impacts environnementaux des produits phytosanitaires
- Les zones de non-traitement
- Gérer ses déchets phytosanitaires

#### 4. Appliquer les produits phytosanitaires en fonction du contexte

- Les conditions réglementaires à respecter lors d'un traitement
- Les différents outils de traitement
- Etalonner son pulvérisateur
- Calculer le bon dosage d'un produit phytosanitaire
- Réaliser des mélanges

#### 5. Les méthodes alternatives aux produits phytosanitaires

- Les différentes méthodes de lutte alternatives
- L'importance de leur mise en œuvre

#### 6. Organiser son espace de vente et apporter des conseils

- Les obligations réglementaires concernant le stockage et l'entreposage des PPUA
- Tenir et remplir son registre de vente
- Orienter un client vers des méthodes alternatives
- Conseiller le client sur l'usage approprié des produits phytosanitaires

#### 7. Revisions et exercices

#### 8. Evaluation





# POST-CERTIPHYTO

## OBJECTIF(S) DE FORMATION

Maîtriser les différentes étapes lors d'un traitement phytosanitaire et être en mesure de réaliser l'étalonnage de son appareil de traitement.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer et mettre en œuvre la procédure d'habillage, déshabillage, nettoyage et entreposage des EPI
- Expliquer et mettre en œuvre la procédure de remplissage des appareils de traitement
- Expliquer et mettre en œuvre la procédure de gestion des fonds de cuves
- Réaliser l'étalonnage de ses appareils de traitement

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Documentation technique
- Partage d'expériences
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Exercices ludiques individuels/en groupes
- Évaluation des connaissances – QCM / QUIZ

## MODALITÉS

<b>PUBLIC</b>	Tout agriculteur et employé agricole ayant obtenu le Certiphyto NC1, NC3 ou NC4
<b>INTERVENANT</b>	Formateur agréé
<b>PRÉREQUIS</b>	Aucun
<b>DURÉE</b>	0,5 jour (4h)
<b>EFFECTIF</b>	1 à 12 personnes
<b>LIEU</b>	Intra-entreprise, sur le site de production
<b>DATES</b>	A définir
<b>TARIFS</b>	Nous consulter
<b>CONTACT</b>	747 624 - contact@repair.nc



## PROGRAMME

### 1. Procédure concernant les EPI

- Savoir lire une étiquette de produit phytosanitaire et identifier les EPI nécessaires pour son utilisation
- Procédure d'habillage
  - Vérifier le bon état des EPI
  - S'équiper en toute sécurité
- Procédure de nettoyage et de déshabillage
  - Comment nettoyer ses EPI correctement
  - Se déséquiper en toute sécurité
- Entreposage
  - Comment stocker correctement ses EPI
- Mise en situation

### 2. Procédure concernant les appareils de traitement

- Remplissage des appareils de traitement
- Gestion des fonds de cuve
- Nettoyage

### 3. Réalisation d'un étalonnage

- Contrôle du débit des pulvérisateurs / atomiseurs
- Simulation d'un traitement en conditions réelles
- Calcul de l'étalonnage
- Exercices





# LES BASES DE LA PRODUCTION MARAÎCHÈRE

## OBJECTIF(S) DE FORMATION

Connaître le fonctionnement du système sol-plante- atmosphère dans un contexte de production maraîchère.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les paramètres permettant à une culture d'être en bonne santé
- Décrire les composantes clés d'un itinéraire technique en maraîchage
- Reconnaître les ravageurs, les maladies et les auxiliaires des principales cultures
- Repérer les principales carences sur les cultures

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Questions ouvertes
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Évaluation des connaissances – QCM / QUIZ

## MODALITÉS

### PUBLIC

Agriculteurs, employés d'exploitations agricoles, porteurs de projets agricoles

### INTERVENANT

Formateur agréé

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

1 jour (7h)

### EFFECTIF

1 à 12 personnes

### LIEU

A définir

### DATES

A définir

### TARIFS

Nous consulter

### CONTACT

747 624 - [contact@repair.nc](mailto:contact@repair.nc)



## PROGRAMME

### 1. Les bases de l'agronomie

- Les besoins des plantes : air, eau, lumière, nutriments
- La culture en plein champ
- La culture hors-sol

### 2. Les itinéraires techniques en maraîchage : éléments clés de réussite

- La phase pépinière et le repiquage à la parcelle
- L'irrigation et la nutrition
- Les soins à la culture
- La récolte

### 3. La santé des cultures

- Observer les cultures : le diagnostic, les symptômes
- Les ravageurs, maladies et auxiliaires des cultures
- Les principaux types de carences sur les cultures





# PROTECTION AGROÉCOLOGIQUE DES CULTURES MARAÎCHÈRES

## NIVEAU 1

### OBJECTIF(S) DE FORMATION

Savoir identifier les problématiques de santé des plantes et maîtriser les méthodes de lutte appropriées dans un contexte de production maraîchère.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les ravageurs, maladies et auxiliaires des principales cultures maraîchères
- Identifier les principales carences sur les cultures
- Repérer les facteurs de risques favorisant leur apparition
- Connaître les différentes méthodes de protection des cultures

### OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Évaluation des connaissances – QCM / QUIZ

### MODALITÉS

<b>PUBLIC</b>	utilisateurs, conseillers, vendeurs, importateurs de produits phytosanitaires.
<b>INTERVENANT</b>	Formateur agréé
<b>PRÉREQUIS</b>	Aucun
<b>DURÉE</b>	1 jour (7h)
<b>EFFECTIF</b>	1 à 12 personnes
<b>LIEU</b>	A définir
<b>DATES</b>	A définir
<b>TARIFS</b>	Nous consulter
<b>CONTACT</b>	747 624 - contact@repair.nc



### PROGRAMME

#### 1. Les principales maladies des cultures

- Les bactéries et les virus
- Les facteurs de risques favorisant leur apparition

#### 2. Les principaux ravageurs et leurs auxiliaires

- Les insectes piqueurs suceurs
- Les insectes phytophages
- Les facteurs de risques favorisant l'émergence de ravageurs

#### 3. Les méthodes de lutte

- L'observation
- L'utilité des plantes de service en protection des cultures
- Les moyens mécaniques
- Les moyens biologiques
- Les traitements





# LANCEMENT ET CONDUITE D'UNE UNITÉ DE PRODUCTION MARAÎCHÈRE EN HYDROPONIE

## OBJECTIF(S) DE FORMATION

Connaître les méthodes et les étapes nécessaires à la réussite d'un projet de maraîchage en hydroponie.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Installer une unité de production hors-sol
- Assurer le bon fonctionnement et l'entretien du dispositif
- Gérer une culture de l'implantation jusqu'à la récolte

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Évaluation des connaissances – QCM / QUIZ

## MODALITÉS

### PUBLIC

utilisateurs, conseillers, vendeurs, importateurs de produits phytosanitaires.

### INTERVENANT

Formateur agréé

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

2 jours (14h)

### EFFECTIF

1 à 12 personnes

### LIEU

A définir

### DATES

A définir

### TARIFS

Nous consulter

### CONTACT

747 624 - contact@repair.nc



## PROGRAMME

### Installation d'une station de ferti-irrigation

- Matériel nécessaire
- Protocole de remplissage des cuves et utilisation des pompes doseuses
- Utilisation et étalonnage des appareils de mesures EC et pH

### Installation de tables de cultures

- Équipement, matériel
- Protocole de gonflage et de lessivage des pains de culture

### Lancement et gestion des cultures

- Phase pépinière
- Repiquage
- Contrôle, gestion et revalorisation des eaux de drainage
- Suivi de la culture





# LES BASES DE LA CHIMIE POUR UNE BONNE GESTION DE LA FERTI-IRRIGATION HORS-SOL

## OBJECTIF(S) DE FORMATION

Connaître les notions de base de la chimie afin de réaliser les calculs et mesures nécessaires à la gestion de la ferti-irrigation des cultures hors-sol.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Calculer les concentrations en éléments minéraux dans les solutions nutritives
- Utiliser un photomètre pour analyser les solutions nutritives et interpréter les résultats

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Questions ouvertes
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Évaluation des connaissances – QCM / QUIZ

## MODALITÉS

<b>PUBLIC</b>	utilisateurs, conseillers, vendeurs, importateurs de produits phytosanitaires.
<b>INTERVENANT</b>	Formateur agréé
<b>PRÉREQUIS</b>	Aucun
<b>DURÉE</b>	1 jour (7h)
<b>EFFECTIF</b>	1 à 12 personnes
<b>LIEU</b>	A définir
<b>DATES</b>	A définir
<b>TARIFS</b>	Nous consulter
<b>CONTACT</b>	747 624 - contact@repair.nc



## PROGRAMME

### 1. Les notions de chimie

- Les particules élémentaires
- Les unités de concentration
- La conversion des éléments

### 2. Les paramètres d'une solution nutritive

- Le Potentiel Hydrogène (PH)
- L'électroconductivité (EC)
- Les éléments majeurs et mineurs
- La température

### 3. Méthode de calcul des concentrations en ions dans une solution nutritive

### 4. Utilisation du photomètre Hanna

- Cas pratique
- Interprétation des résultats





# PROTECTION AGROÉCOLOGIQUE DES CULTURES MARAÎCHÈRES

## NIVEAU 2

### OBJECTIF(S) DE FORMATION

Savoir identifier les problématiques de santé plantes et maîtriser les méthodes de lutte appropriées, en approfondissant les outils et méthodes de lutte biologique, dans un contexte de production maraîchère.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des techniques d'observation efficaces de la faune auxiliaire
- Sélectionner les principales plantes de services pour réguler ravageurs et auxiliaires sur ses parcelles
- Mettre en œuvre des méthodes de lutte alternatives

### OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Observations terrain
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Évaluation des connaissances – QCM / QUIZ

### MODALITÉS

<b>PUBLIC</b>	Agriculteurs, employés d'exploitations agricoles, porteurs de projets agricoles
<b>INTERVENANT</b>	Formateur agréé
<b>PRÉREQUIS</b>	Aucun
<b>DURÉE</b>	1 jour (7h)
<b>EFFECTIF</b>	1 à 12 personnes
<b>LIEU</b>	A définir
<b>DATES</b>	A définir
<b>TARIFS</b>	Nous consulter
<b>CONTACT</b>	747 624 - contact@repair.nc



### PROGRAMME

#### 1. Les couples auxiliaires-ravageurs

- Identification visuelle
- Les mécanismes de régulation

#### 2. Les principales plantes de services

- Les plantes hôtes pour les auxiliaires
- Les plantes répulsives pour les ravageurs
- Exemples d'aménagements

#### 3. Les méthodes de lutte alternatives

- L'observation au champ
- L'utilisation des filets anti-insectes
- La fabrication et l'application de purins

Un besoin spécifique ?  
Contactez-nous sur [contact@repair.nc](mailto:contact@repair.nc)





# PROTECTION AGROÉCOLOGIQUE DES CULTURES HORTICOLES

## OBJECTIF(S) FORMATION

Savoir identifier les problématiques de santé des plantes et maîtriser les méthodes de lutte appropriées dans un contexte de production horticole.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les principales maladies et ravageurs des plantes
- Reconnaître les principaux auxiliaires présents sur le lieu d'exploitation
- Utiliser et maîtriser les principales méthodes de lutte contre ces envahissants
- Repérer et agir dès les premiers signes de leur activité / présence

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Évaluation des connaissances – QCM / QUIZ

## MODALITÉS

<b>PUBLIC</b>	Agriculteurs, employés d'exploitations agricoles, porteurs de projets agricoles
<b>INTERVENANT</b>	Formateur agréé
<b>PRÉREQUIS</b>	Aucun
<b>DURÉE</b>	1 jour (7h)
<b>EFFECTIF</b>	1 à 12 personnes
<b>LIEU</b>	A définir
<b>DATES</b>	A définir
<b>TARIFS</b>	Nous consulter
<b>CONTACT</b>	747 624 - contact@repair.nc



## PROGRAMME

### 1. Les principales maladies et ravageurs des plantes horticoles

- Les maladies et les ravageurs
- Les maladies et leurs symptômes
- Les ravageurs et leurs symptômes

### 2. Les principaux auxiliaires

- Les parasitoïdes
- Les prédateurs

### 3. Les principales méthodes de lutte

- La prophylaxie
- La lutte mécanique
- La lutte biologique
- Les traitements phytosanitaires d'origine naturelle ou de synthèse





# LANCEMENT ET CONDUITE D'UNE UNITÉ DE PRODUCTION MARAÎCHÈRE EN HYDROPONIE

## OBJECTIF(S) DE FORMATION

Connaître les méthodes et les étapes nécessaires à la réussite d'un projet de maraîchage en hydroponie.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Installer une unité de production hors-sol
- Assurer le bon fonctionnement et l'entretien du dispositif
- Gérer une culture de l'implantation jusqu'à la récolte

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Évaluation des connaissances – QCM / QUIZ

## MODALITÉS

### PUBLIC

Agriculteurs, employés d'exploitations agricoles, porteurs de projets agricoles

### INTERVENANT

Formateur agréé

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

2 jours (14h)

### EFFECTIF

1 à 12 personnes

### LIEU

A définir

### DATES

A définir

### TARIFS

Nous consulter

### CONTACT

747 624 - [contact@repair.nc](mailto:contact@repair.nc)



## PROGRAMME

### Installation d'une station de ferti-irrigation

- Matériel nécessaire
- Protocole de remplissage des cuves et utilisation des pompes doseuses
- Utilisation et étalonnage des appareils de mesures EC et pH

### Installation de tables de cultures

- Équipement, matériel
- Protocole de gonflage et de lessivage des pains de culture

### Lancement et gestion des cultures

- Phase pépinière
- Repiquage
- Contrôle, gestion et revalorisation des eaux de drainage
- Suivi de la culture





# CLÉS DE RÉUSSITE D'UNE PLANTATION DE SANTAL EN AGROFORESTERIE

## OBJECTIF(S) DE FORMATION

Connaître les méthodes et les étapes nécessaires à la réussite d'un projet d'implantation d'une parcelle de santal.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les particularités pédologiques et climatiques avant l'implantation de la parcelle
- Créer les conditions de réussite de la culture du santal
- Utiliser des techniques pour améliorer la fertilité des sols
- Utiliser des techniques de lutte contre l'érosion
- Évaluer l'itinéraire technique choisi

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Mise en situation sur site
- Questions ouvertes

## MODALITÉS

### PUBLIC

Agriculteurs, employés d'exploitations agricoles, porteurs de projets agricoles

### INTERVENANT

Formateur agréé

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

2,5 jours (18h)

### EFFECTIF

1 à 12 personnes

### LIEU

A définir

### DATES

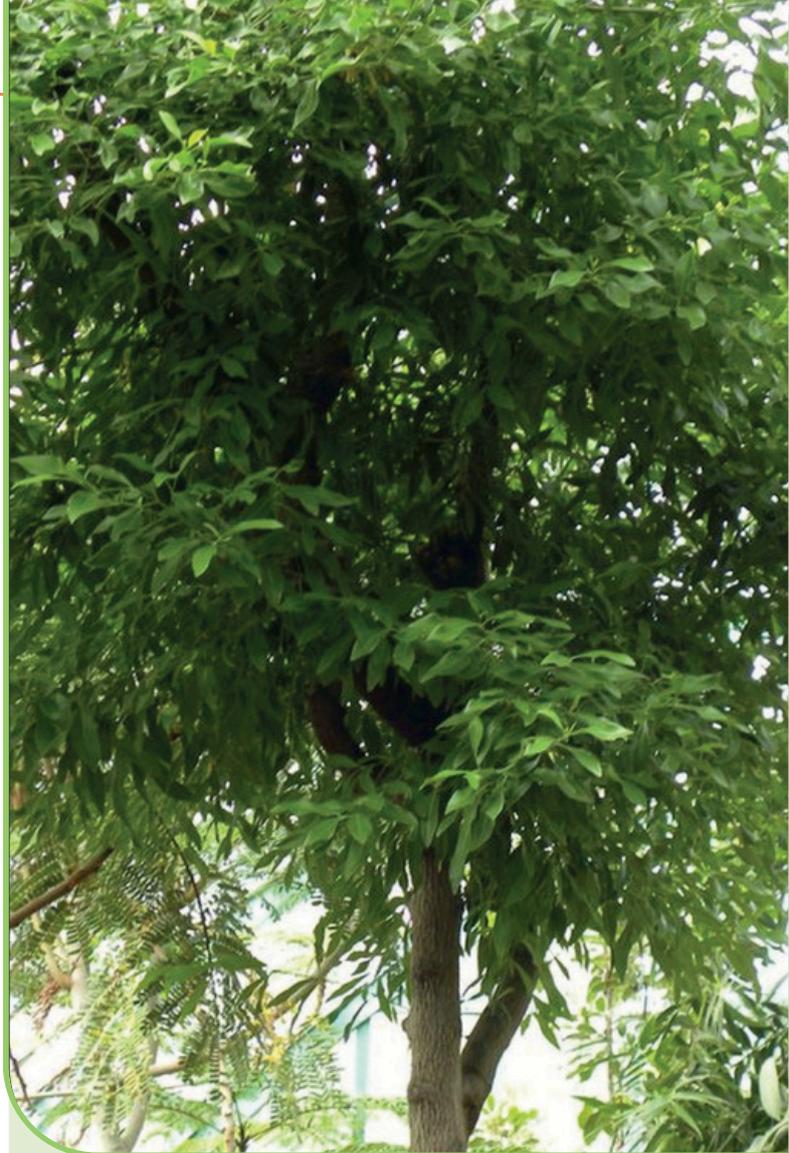
A définir

### TARIFS

Nous consulter

### CONTACT

747 624 - contact@repair.nc



## PROGRAMME

### 1. Observation d'une parcelle forestière et description d'une analyse de sol

- Les principaux paramètres d'observation
- Lecture d'une analyse de sol
- Analyse des données pédoclimatiques de la zone et techniques de protection de la parcelle

### 2. Les particularités de la culture du santal

- Les besoins de la plante
- Plantes hôtes et d'intérêt pour accompagner la culture du santal
- Associations de plantes bénéfiques pour le système forestier.

### 3. Concevoir un système de culture

- Design de la parcelle selon les paramètres étudiés
- Évaluation des pratiques mises en place pour le projet
- Étude de faisabilité du projet





# DÉVELOPPER SON OFFRE DE FRUITS ET LÉGUMES DE QUALITÉ ET LA VALORISER SUR SON POINT DE VENTE

## OBJECTIF(S) DE FORMATION

Connaitre l'offre du marché des fruits et légumes, connaître les signes de qualité, construire son offre de fruits et légumes certifiés et la valoriser sur son point de vente.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différents acteurs de la filière F&L
- Différencier les signes de qualité calédoniens et savoir en parler à ses clients
- S'approvisionner en F&L certifiés Agriculture responsable (AR) et Bio Pasifika
- Valoriser son offre de produits certifiés

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Documentation technique
- Photos
- Visite d'un commerce adhérent valorisant l'AR
- Évaluation des connaissances – QCM / QUIZ

## MODALITÉS

<b>PUBLIC</b>	Responsables et employés des commerces de fruits et légumes
<b>INTERVENANT</b>	Formateur agréé
<b>PRÉREQUIS</b>	Aucun
<b>DURÉE</b>	2 jours (14h)
<b>EFFECTIF</b>	1 à 12 personnes
<b>LIEU</b>	A définir
<b>DATES</b>	A définir
<b>TARIFS</b>	Nous consulter
<b>CONTACT</b>	747 624 - contact@repair.nc



## PROGRAMME

### 1. L'offre du marché

- Les différents intervenants de la filière F&L
- Les grands bassins de production
- Les différents types de production

### 2. Les signes de qualité des F&L

- Les différents signes de qualité pour les F&L
- Focus sur le label Agriculture responsable et ses grands principes
- Les éléments de langage du label Agriculture responsable

### 3. L'approvisionnement en F&L de qualité

- Les fournisseurs de F&L AR et Bio Pasifika
- Les outils disponibles pour connaître l'offre du marché

### 4. Valorisation de l'assortiment AR sur son PDV

- Identification les produits AR et Bio Pasifika en rayon
- Les bases d'une implantation réussie
- Les outils de valorisation de l'offre

### 5. Exemple d'un commerce partenaire de l'AR

- Visite d'un commerce adhérent du réseau REPAIR



# MAÎTRISER ET VALORISER LA QUALITÉ DES FRUITS ET LÉGUMES SUR SON POINT DE VENTE

## OBJECTIF(S) DE FORMATION

Valoriser la qualité des fruits et légumes (F&L) sur son point de vente par une bonne connaissance des F&L, la mise en place d'une implantation attractive, l'optimisation de la fraîcheur des produits et une communication efficace auprès de ses clients.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approvisionner en F&L sur le marché local
- Évaluer, améliorer et préserver la fraîcheur des F&L sur son point de vente
- Créer une logique d'implantation des F&L sur son étal de vente
- Valoriser son offre de F&L
- Auto diagnostiquer son espace F&L pour améliorer son attractivité

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec support de formation
- Documentation technique, photos
- Jeux de rôle
- Exercices pratiques de reconnaissance et d'action
- Évaluation des connaissances - QCM / QUIZ

## MODALITÉS

<b>PUBLIC</b>	Responsables et employés des commerces de fruits et légumes
<b>INTERVENANT</b>	Formateur agréé
<b>PRÉREQUIS</b>	Aucun
<b>DURÉE</b>	5 demi-journées (20h)
<b>EFFECTIF</b>	1 à 12 personnes
<b>LIEU</b>	A définir
<b>DATES</b>	A définir
<b>TARIFS</b>	Nous consulter
<b>CONTACT</b>	747 624 - contact@repair.nc



## PROGRAMME

### 1. Connaître l'offre du marché

- Les acteurs de la filière fruits et légumes
- Les familles de fruits et légumes
- La saisonnalité des produits
- Les produits locaux sous signe de qualité

### 2. Évaluer et préserver la fraîcheur des produits en rayon

- L'évolution naturelle des fruits et légumes
- Les facteurs d'altération de la qualité des F&L
- Évaluer la fraîcheur des F&L
- Les soins aux produits
- Le maintien de la fraîcheur tout au long de la journée

### 3. Créer une logique d'implantation des produits

- Vocabulaire et définitions
- Les règles de base de l'implantation des F&L

### 4. Valoriser son offre auprès de sa clientèle

- Mettre en avant les produits de saison
- Valoriser les produits sous signes de qualité
- Planifier des animations
- Faire preuve de créativité - La théâtralisation
- Savoir renseigner et conseiller ses clients

### 5. Cas pratique - auto évaluation de son point de vente

- Élaborer une grille de diagnostic
- Appliquer la grille de diagnostic en situation réelle
- Proposer des actions correctrices





## VOUS AVEZ UN BESOIN PARTICULIER QUI NE FIGURE PAS DANS CE CATALOGUE ?

Nous avons la possibilité de vous proposer des formations sur les thèmes suivants :

- Planification des cultures
- Gestion de l'eau
- Itinéraires techniques
- Conduite d'une pépinière
- Tout autre formation en lien avec la production ou la distribution

Contactez nous pour une  
prestation sur mesure

**[contact@repair.nc](mailto:contact@repair.nc)**





Au service d'une production  
agricole durable

Réseau Professionnel pour une Agriculture Innovante et  
Responsable BP 27098 - 98863 Nouméa Cedex Tel : 747624 -  
Mail : [contact@repair.nc](mailto:contact@repair.nc)

[www.repair.nc](http://www.repair.nc) -  REPAIR

RIDET n°940940.001

